



Princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale.

Formål

Formålet med dette princip er at sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale. Herunder et godt samarbejde faggrupper imellem, der understøtter højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.

Mål

- Fagopdelt undervisning varetages af lærere, der så vidt muligt har undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, FSU (faglig supplerende undervisning), samarbejde med eksterne parter, mv.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning, således vi får de bedst kvalificerede til de givne opgaver.

Teamsamarbejde

- På Gårslev Skole arbejder det pædagogiske personale i selvstyrende team.
- Dannelse af team foregår i samarbejde mellem ledelsen og de involverede lærere/ skolepædagoger med baggrund i medarbejdersamtaler og fagfordelingsønsker.
- Gårslev skole er en afdelingsopdelt skole med indskoling og mellemtrin. Det tilstræbes, at den enkelte lærer/pædagog hovedsageligt er tilknyttet én afdeling, og at man har mulighed for at kunne mødes med sine nærmeste samarbejdspartnere.

Fagfordeling

- På Gårslev Skole har vi åben fagfordeling
- Det er skolelederens ansvar, at fagfordelingen på alle måder er forsvarlig
- Lærere og skolepædagoger skal have mulighed for at fremsætte ønsker til arbejdets fordeling forud for fagfordelingen
- Det tilstræbes, at FSU (faglig supplerende undervisning) fordeles på få lærere.

Evaluerings

Evalueres i skolebestyrelsen i lige år

Revideret i skolebestyrelsen den 24.februar 2026

Skolebestyrelsesformand
Agnete Lyck-Lindholm

Skoleleder
Susanne Feder