

Princip for alle børns udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

(Se også princip for det gode samarbejde mellem skole og hjem)

Formål

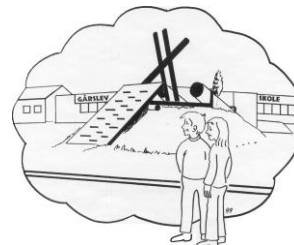
Skolens pædagogiske personale planlægger og tilrettelægger skoledagen, så alle børn udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, samt trives i skolens faglige og sociale fællesskaber. Alle børn skal opleve at være en del af gode og inkluderende fællesskaber, hvor forskellighed ses som en styrke.

Mål

- Alle børn, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle børn, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle børn, uanset forudsætninger, udfordres fagligt.

Skolens ansvar

- Skolen møder alle børn og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber at inddrage børnene så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolens personale, forældre og børn er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov, og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Det pædagogiske personale har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i børnegruppen.
- Skolen bruger den viden, som den nationale trivselsmåling giver om klassernes trivsel.
- Skolen/skolebestyrelsen informerer tydeligt om skolens antimobbestrategi til børn, forældre og skolens personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen.
- Skolebestyrelsen opfordrer til, at den enkelte classes forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Forældrene ved, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Forældre til børn med særlige behov inddrages som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.
- Skolen arbejder med udgangspunkt i Vejle Kommunes ”Strategi for udviklende fællesskaber”



Forældrenes ansvar

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler samt antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, børn og andre forældre. I tilfælde af udfordringer eller bekymringer kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns udfordringer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved, som hovedregel, at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Klassens forældre har et fælles ansvar for, at alle børn i klassen kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, klassefester mm.

Evaluerings

Evalueres i skolebestyrelsen i lige år

Revideret i skolebestyrelsen den 24.februar 2026

Skolebestyrelsesformand
Agnete Lyck-Lindholm

Skoleleder
Susanne Feder