



Værdiregelsæt for Gårslev Skole og Fritidshuset

Nedenstående skal ses i sammenhæng med skolens antimobbestrategi og retningslinjer for god adfærd samt princippet for "Det gode samarbejde mellem skole og hjem". Tilsammen udgør dette Gårslev Skoles værdiregelsæt.

Vision

På vores lille skole er fællesskabet stort.
Her er nærvær, tryghed og plads til den enkeltes udvikling.

Mission

Vi vil det hele menneske.

Vores vision og mission fremmes gennem følgende værdier:

- **Vedholdenhed**; lær af dine fejl og opgiv ikke ved den mindste modstand
- **Nysgerrighed**; vær interesseret i verden og din omverden
- **Omsorg**; drag omsorg og udvis empati for dine medmennesker
- **Tillid**; hav tillid til egne evner og tillid til, at andre vil dig det godt
- **Ansvar**; tag ansvar for egne handlinger og bidrag til fællesskabet
- **Læring**; udfold dit fulde potentiale, fagligt såvel som socialt og personligt

Elevernes læring

På Gårslev skole arbejder vi ud fra en grundholdning om, at alle elever har, eller kan få, lyst til læring, og at alle har brug for at være en del af et anerkendende, inkluderende fællesskab.

Vi tror på, at eleverne, gennem synlig læring, træning, aktiv deltagelse, involvering og de rette rammer, kan udfolde deres læringspotentiale og på den baggrund skabe fundamentet for det liv, der ligger foran dem. Livet som borgere i et demokratisk samfund, hvor den enkelte formår at bidrage til og deltage i et forpligtende fællesskab.

Læring foregår når som helst og hvor som helst. På skolen, i SFO'en, på arbejdspladser, i naturen, i det digitale læringsrum mm. Læringsaktiviteter organiseres med henblik på at sikre optimal udvikling og udfoldelse af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer.

I en global verden, og på en klode med en sårbar natur, er det vigtigt, at den enkelte elev forholder sig til og tager ansvar for den natur, som omgiver os. Derfor er naturen en vigtig arena i elevernes læring.



For medarbejdere på Gårslev skole betyder værdierne følgende:

Vedholdenhed

- Vi organiserer undervisningen med henblik på at understøtte og udvikle elevernes nysgerrighed, samt det at turde fejle.
- Vi stiller krav til elevernes udholdenhed og vedholdenhed, så de derigennem lærer at rumme frustrationer, bliver i stand til at klare sig i modgang og kan realisere egne mål

Nysgerrighed

- Når vi står overfor nye udfordringer, så kigger vi efter mulighederne frem for begrænsningerne. Vi anerkender og værdsætter, at vi lever i en foranderlig verden.

Omsorg

- Vi er imødekommende, og udviser respekt for hinanden, skolens elever, forældre og øvrige brugere. Vi værdsætter det enkelte menneske og den konstruktive dialog mellem mennesker.
- Vi er engageret i vores opgaver og værdsætter, at der bliver handlet med hjertet på rette sted.
- Gårslev skole og SFO er et inkluderende fællesskab, hvor elever og voksne trives, hvor der sker læring, og hvor man har lyst til at være.
- Samværet mellem elever og voksne understøtter høflighed, ordentlighed og omsorgsfuldhed

Tillid

- Der er et naturligt, tillidsbaseret og konstruktivt samarbejde mellem skole, elever, forældre og det lokalsamfund skolen er beliggende i. Vi ved, det er en fælles opgave at sikre, at Gårslev som lokalsamfund også i fremtiden har sin egen skole.
- Samarbejdet mellem skole og hjem er konstruktivt og bygger på tillid og gensidig respekt for hinandens roller. Forældre er helt afgørende og centrale personer i skolens virke.
- Eleverne møder anerkendende voksne, som ved, hvor vigtigt det er for eleverne, at blive mødt i øjenhøjde.

Ansvar

- Vi er handlingsorienterede og bevidste om den enkeltes ansvar for, at der bliver handlet. Vi får sagt det, der skal siges på rette sted og tid.
- De voksne tager ansvaret for kvaliteten af samværet ved at være rammesættende og læringsledende.



- Voksne og elever bidrager til, at Gårslev skole og SFO fremtræder som et sted hvor vi sammen passer på, udvikler og arbejder med det æstetiske læringsmiljø (skolens bygninger).

Læring

- Vi samarbejder, og udvikler vores praksis i professionelle læringsfællesskaber til gavn for elevernes læring og trivsel. Vi ved, at vi sammen kan udrette mere end den enkelte kan udrette alene.
- Vi arbejder ud fra et bredt læringssyn, hvor faglig og social udvikling betragtes som ligeværdige, fordi vi ved, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger.
- Vi har høje forventninger til elevernes faglige udvikling og møder dem i deres nærmeste udviklingszone.
- Eleverne bidrager ved aktivt at deltage i læring samt anerkende, at målet for skolens virke er læring.